

Barn- och utbildningsförvaltningen  
skolstruktur@habo.se  
www.habo.se/skolstruktur

## **Medborgardialog rörande omorganisation av grundskolan**

Med anledning av det stora intresset vid medborgardialogen den 8 november genomfördes den 14 november ett nytt möte. Informationen från förvaltningen var den samma vid båda tillfällena.

Christer Carlsson, förvaltningschef för barn -och utbildningsförvaltningen informerade och svarade på frågor från allmänheten med stöd av Carl- Johan Torstensson, ordförande för barn- och utbildningsnämnden.

För en sammanfattning av presentationen, se minnesanteckningar från den 8 november.

För förslag och idéer som rör översynen kontakta [skolstruktur@habo.se](mailto:skolstruktur@habo.se)

## **Frågor från publiken den 14 november**

### **Hur länge kommer Vibyskolan vara i paviljonger? Hur länge gäller bygglov?**

Beslut om en finansiering av en ny skolbyggnad är inte fattat ännu. Bygglov för paviljonger gäller generellt 10 år.

### **I lokalförsörjningsplanen står det andra siffror när det gäller befolkningstillväxten. Hur kommer det sig?**

En uppdatering av lokalförsörjningsplanen pågår. Just nu är det snabba förändringar på grund av världsläget och befolkningsprognosen har förändrats.

### **Beslut om Viby har gått fram och tillbaka. Det finns inte någon riktig trygghet när det är så. Vad kan man vänta sig? Kommer barn att flyttas?**

Om det skulle bli aktuellt att flytta barn måste det ske varsamt. Man flyttar hela klasser med lärare. I den mån man gör om grupper görs det i så fall vid studieövergångar. Det finns mycket samlad erfarenhet i Sverige kring hur man kan genomföra sådana förändringar och det är sådant vi också tar med oss i processen.

### **Det största orosmomentet för oss personal på Vibyskolan nu är osäkerheten. Vi har fått så många beslut. Vi behöver ett beslut som är klubbat i sten. Hur kommer det att se ut?**

Ordföranden svarar att man tittar på Vibyskolan i utredningen, liksom övriga skolor. Utredningen förväntas leda till ett beslutsunderlag om en skolstruktur som även omfattar Vibyskolan.

### **För 2 år sedan lade Raoul Wallenberg i Skokloster ner skolan och Slottsskolan tog emot alla elever. Nu har Raoul Wallenberg öppnat igen. Enligt presentationen finns det underlag för 2 parallella F-6 i Skokloster. Vad innebär det när det gäller Slottsskolan och Raoul Wallenberg?**

Dialog med Raoul Wallenberg pågår och både kommun och Raoul Wallenberg är överens om att det inte finns utrymme för 2 grundskolor i Skokloster. Ståndpunkten är att det ska finnas en kommunal grundskola i Skokloster.

**Var har de här 43 mkr hamnat? Vad består underskottet av? Det måste vara mer än vattenskada.**

Vattenskadan i Gransäter har kostat en hel del, men det är mycket annat också.

Pensionsreformen påverkade oss mycket då vår största kostnadspost är personal.

Anpassade grundskolan har färre interkommunala elever i år, vilket också är en påverkansfaktor.

Vi jobbar för att skapa förutsättningar för en mer tillgänglig lärmiljö, flera elever ska få sina behov tillgodosedda inom ordinarie verksamhet.

Om vi har en organisatorisk arbetsmiljö som inte är god får vi allt högre sjuktal. Det driver på t ex vikariekostnader. Med en god en arbetsmiljö ökar frisktalken, kostnader minskar och elever undervisas av sina ordinarie lärare i högre grad.

**Finns det några fördelar eller nackdelar för barnen att vara i mer åldershomogen miljö?**

Det kan vara klokt inte blanda elever i lågstadiet och högstadiet i samma uppehållsrum. Det finns fördelar att låta eleverna vistas i mer åldershomogena sammanhang, men det kan också vara ett trygghetsskapande arbete att jobba i F-9 där elever i olika åldrar möter varandra.

**Vad kostar utredningen att genomföra?**

Utredningen gör vi själva, inga konsulter är inhyra att genomföra utredningen. Det som kostar är arbetstiden.

**Hur mycket kommer en strukturförändring att ge när det gäller ekonomisk effekt?**

I det här läget finns inget konkret framräknat.

**Det går rykten att en skola i Bålsta ska stängas ner. Stämmer det, ska Västerängen stängas ner?**

Nej, det finns inga sådana planer. Vi behöver alla skolor för att tillgodose behovet av skolplatser.

**Hur jobbar kommunen för att anställa behöriga lärare?**

Kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare. Vi jobbar med att skapa en trivsamt miljö på våra skolor, lärare ska kunna fylla sina tjänster och få undervisa i de ämnen man är behörig i. Idag har vi svårt att rekrytera behöriga lärare och det behöver vi jobba vidare med.

**Hur ser fördelningen ut i stadier och på fritids gällande legitimerade lärare?**

Det ser olika ut när det gäller behörigheten. På exempelvis fritids har vi en mycket låg andel legitimerade lärare.

**Hur är det med de ämnen elever läser i t ex åk 6 som de i alla fall förut har läst i lokaler på högstadiet, t. ex. hemkunskap eller språk? Ska de gå till en högstadieskola?**

Eleverna ska få sin undervisning på sin egen skola. Vissa ämnen är "små" ämnen, exempelvis hemkunskap, och lärare i de ämnena kan behöva undervisa på flera skolor.

Ordförande Sveriges lärare förtydligar att i den nuvarande utbildningen för lärare i fritidshem får man också behörighet att undervisa upp till åk 6 i något praktiskt ämne.

**Kommer man att se över att det inte finns någon matsal i Västerängsskolan?**

Ja, det ingår definitivt i utredningen.

**Synpunkt: Det har varit många förändringar för mina barn. Det är viktigt att det blir bra upptagningsområden så barnen får en trygghet med sina kamrater där det bor.**

**De två skolor som har bäst resultat- är det inte det även de skolor som ligger i villaområden och att resultaten kan påverkas av socioekonomiska faktorer?**

När resurser fördelas till skolor tittar vi på socioekonomiskt index och fördelar utifrån det. Det betyder bland annat att Gröna Dalen får mer resurser utifrån detta.

**Var ligger besparingen egentligen?**

Besparingarna ligger i att vi organiserar oss för högre frisktal och få ner vikariekostnader, en jämnare fördelning av elever i klasser, mer tillgänglig lärmiljö, mindre extraordinära stödbehov. Förändringar görs med grund i forskning och beprövad erfarenhet, men vi kan inte säga att det genererar så här mycket i besparing. Vi tror att det kommer att ge en god ekonomisk effekt och en god effekt för eleverna och för måluppfyllelsen. Vartefter får vi utvärdera och följa upp arbetet och revidera om vi behöver.

**Om jag är rätt informerad gjordes något liknande i Degerfors där du jobbade. Har du erfarenheter från det att ta med dig?**

Upplägget i det arbetet var inte detsamma som här. Det var måluppfyllelsen som var den huvudsakliga problembilden. Det handlade mycket om ledarskapet. Ett arbete gjordes på våra F-6 skolor som gjorde att måluppfyllelsen förbättrades. Arbetet på högstadiet hann jag inte genomföra.

**Hur blir det med skolval och skolskjuts?**

Så långt det är möjligt tillgodoser vi de val man gör. Principen om relativ närhet gäller.

**Jag har en liknande fråga. Hur har ni tänkt att säkra skolvägar för barnen? Det blir längre sträckor och svårare att ta sig dit. Hur blir det för elever med skolfrånvaro?**

Frågan om problematisk frånvaro är en frågeställning som behöver utredas noga på individnivå. Åtgärder och anpassningar behöver göras för den enskilda individen.

**Kommer hela klasser att flytta ihop eller får föräldrar välja?**

Det fria skolvalet ger möjlighet att välja. Det bästa alternativet ur barnperspektivet är att flytta en hel klass tillsammans. Det kan generera en kostnadsökning en period, men vi jobbar långsiktigt i det här.

I och med att vi nu är i november månad och vi också ska hålla ytterligare en medborgardialog och beslut ska tas i högsta beslutande organ är det osannolikt att en förändring sker till hösten 2024.

Det är bättre att det tar lite längre tid, än att det blir fort och fel.

**Ser ni till att beslutet fattas över partigränserna?**

Ordföranden svarar att han tillsammans med vice ordföranden, som också deltar vid mötet, representerar de två största partierna moderaterna och socialdemokraterna. Majoriteten av partierna är överens om att en förändring behöver ske och kommer förhoppningsvis att vara överens när det finns ett beslutsunderlag att ta ställning till.

**Förväntar man sig att beslut ska tas inom mandatperioden?**

Ja, det är förväntan. Ordföranden säger att det är nästan omöjligt att säga när vi är klara i arbetet, men inom mandatperioden är ambitionen.

Kommentar från Agneta Hägglund, Socialdemokraterna:

Igår vid kommunfullmäktige beslutades en skattehöjning med 50 öre (30 mkr) med anledning av omstrukturering av grundskolan. Vi är måna om att omorganisationen blir bra och det får inte gå för fort.

### **Aspen och språkklasserna – har man pratat något om dem?**

Som vi inledde med behöver vi vara extra varsamma i processen när det gäller elever i behov av särskilt stöd. Under pågående utredningsprocess har vi pausat intag av elever till de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna.

### **Hur ser det ut när det gäller måluppfyllelsen på Viby?**

Det är sådant som presenteras i halv- och helårsrapporterna. Vi har inte de siffrorna att presentera direkt här idag.

### **Är det inte bättre med mindre skolor än med stora skolor? Det ökar tryggheten och överblickbarheten.**

Ledarskap och undervisningsskicklighet är nyckelfaktorer. Det finns inte så stort samband mellan skolstorlek och måluppfyllelse. Det handlar också om hur man organiserar skolan.

### **Tvåläraresystem – kan det vara ett sätt att höja måluppfyllelsen?**

I teorin och tanken är det en bra idé under förutsättning att man kan inför arbetssättet och implementera det på ett medvetet sätt.

**Kommentar från Sveriges lärare: Från fackligt håll kommer vi att kräva att barnkonsekvensanalyser och risk- och konsekvensbedömningar ska göras på varje enhet, inte bara på helheten.**

**Kommentar: Jag har jobbat några år på Västerängen och lokalerna är inte alls bra med små klassrum. Nu jobbar jag på Gransäter och där varierar klassrummen i storlek. Fritids saknar ändamålsenliga lokaler. Gröna Dalens lokaler med små klassrum och jättestort i mitten med hög ljudnivå är inte heller alls bra. Om lokalerna ses över och byggs om kommer arbetsmiljön bli så mycket bättre för barn och personal och då vill lärare också jobba i kommunen.**

### **När kommer nästa medborgardialog att ske?**

I bästa fall i mitten av januari. Underlag behöver bli klara inför det mötet.